

理论经济学学位授权点建设年度报告

(2021年)

学位授予	名称: 宁夏大学
单位	代码: 10749

授权学科	名称: 理论经济学
(类别)	代码: 020100

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021年12月

一、学位授权点建设情况

(一) 目标与标准

1. 培养目标

熟练掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，专业理论知识扎实，懂调查研究，懂中国国情，善于应用现代经济学理论分析框架和研究方法解决中国实际问题，服务国家战略和地方需求，能独立从事调查研究和学术研究的社会主义事业接班人。具体目标是：培养德、智、体、美、劳全面发展，具备较强社会责任感、开拓精神和发展潜力的复合型人才；培养学生运用马克思主义政治经济学原理及现代经济学理论与方法解决现实经济问题的能力；培养学生遵守学术道德规范，并能在科学研究或专业技术方面做出创新性成果的能力；培养学生的学习能力和实践能力，并能在党政机关或企事业单位从事经济分析及相关工作的能力。

2. 学位标准

宁夏大学经济管理学院全日制“理论经济学”硕士学位标准根据《中华人民共和国学位条例》(2004)、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，教育部《关于修订研究生培养方案的指导意见》(教研办[1998]7号)，《一级学科博士、硕士学位基本要求》(2015)和国务院学位委员会、自治区学位委员会有关精神，以及《宁夏大学硕士、博士学位授予工作细则(修订)》，结合学院学科建设情况，制定本学位标准，具体要求包括：

(1) 课程学分及考核

全日制理论经济学研究生要求总学分控制在 34—35 学分以内，其中课程学分为 27—28 学分（学位课课程不少于 20 学分），必修环节学分为 4 学分，创新能力 3 学分。所有课程考核成绩实行百分制，学位课程及格标准为 75 分以上（含 75 分），非学位课程及格标准为 60 分以上（含 60 分）。

（2）学位论文

学位论文要运用理论经济学的分析框架，通过调查研究，能够达到研究问题明确、理论分析充分、符合学术规范等要求。形成具有较高创新性和特色的，能在就业工作中为党政机关或企事业单位从事经济分析及相关工作奠定基础和实践价值的成果。理论经济学研究生学位论文有效工作时间不少于 6 个月，论文字数应在 3 万字以上。硕士生在学习年限内完成培养环节各项内容并取得规定学分，通过中期考核和论文答辩，符合毕业资格者，准予毕业。符合毕业条件且通过宁夏大学学位英语考试者（学位英语考试由研究生院组织）可授予经济学硕士学位。

（二）基本条件

1. 培养方向

（1）政治经济学：旨在通过借鉴现代经济理论的有益成果，从马克思主义政治经济学视角为我国改革开放事业的不断深化提供理论支持，运用马克思主义的立场、观点、方法研究问题，并根据新的形势不断创新和发展马克思主义政治经济学理论。

（2）人口、资源与环境经济学：旨在运用经济学的基本

理论和方法来揭示经济发展中的人口、资源和生态环境的基本规律和辩证关系，评价、指导和制订相关政策。

(3) 世界经济：旨在以马克思主义思想为指导，以世界经济发展及相关理论与政策为研究对象，以揭示世界经济运行发展特征、格局和规律为目标。从现实经济出发研究当代正在走向全球化和区域经济一体化的全球经济的发展规律，为建立公正合理的国际经济新秩序，为在平等互利的基础上扩大和加强世界各国和地区的经济贸易关系提供决策依据。本专业设有三个方向：国际经济关系与合作、发展中国家经济、国际经济理论与政策。

2. 师资队伍

2021 年理论经济学教师团队 44 人。其中，正高职称教师 13 人，拥有博士学位教师 29 人，硕士生导师 25 人。新增博士生导师 1 人，新增硕士生导师 2 人。聘请上海交通大学史清华、上海财经大学范子英为宁夏特聘教授，聘请中国人民大学信息学院梁循教授为宁夏大学贺兰山学者讲席学者。

7 月 5 日-11 日，组织 38 名师生赴厦门大学参加“经济学专业教师暑期培训班”；7 月 14 日-20 日，组织 38 名师生赴哈尔滨工业大学（威海）参加“暑期培训班”，围绕教学能力、科研项目申报、国际论文撰写与发表、宏观经济等主题开展了培训。

3. 科学研究

近五年，获批国家级科学基金项目 17 项、省部级科研基金项目 50 余项、国际合作项目 1 项、横向课题经费 2400 余

万元、宁夏哲学社会优秀成果奖 23 项、发表学术论文 100 余篇。2022 年理论经济教师团队获批国家自然科学基金项目 4 项，教育部人文社科项目 2 项。

4. 教学科研支撑

2016 年获批省部级科研创新平台——开放战略与区域经济自治区人文社会科学重点研究基地，2022 年研究基地的科研工作紧密围绕“一带一路”与经贸发展、区域财税与金融发展、贫困与可持续发展、绿色产业与生态经济等方面展开研究，加强基础条件建设，努力将基地打造成集科学研究、人才培养、社会服务和学术交流为一体的高水平自治区人文社会科学重点研究基地。2017 年获批理论经济学西部一流建设学科，围绕政治经济学、人口·资源与环境经济学、世界经济三个二级学科开展科学研究，产出系列标志性成果，力争第五轮学科评估理论经济学获得 C 档评估结果。2018 年获批宁夏乡村振兴战略研究中心，2021 年研究中心围绕农业理论与政策、农村区域发展及农村资源与环境管理等方面展开研究，加强乡村振兴战略研究中心的基础设施建设，将中心努力打造成集科学研究、社会服务、人才培养为一体的自治区高水平战略平台，为研究生学习提供了研究方向与经费保障。

5. 奖助体系

学院始终将研究生奖助体系建设作为研究生工作的重点，在逐渐优化的进程中逐步形成了集研究生国家奖学金、学业奖学金、“三助”岗位助学金等为一体的奖助体系。在激发研究生学习和科研的热情与积极性的基础上，也进一步提升了研究生培养质量。

表 1 学院学生奖励资助体系情况

制度建设	奖助水平	覆盖面
《经济管理学院研究生国家奖学金评定细则（试行）》	硕士研究生每人每年 2 万元	3.5%
《经管学院学业奖学金评定细则》	一等奖 10000 元，二等奖 6000 元，三等奖 3000 元	46%
《经管学院优秀毕业生评选实施办法》	区级、校级、院级优秀毕业生	20%
《宁夏大学研究生三助工作管理办法（试行）》	助教津贴标准为每人每月 400 至 600 元；助管岗位津贴标准为硕士每生每月 600 至 800 元	25%

(三) 人才培养

1. 招生选拔

2022 年理论经济学硕士学位授权点第一志愿上线学生人数上线较少，接收外校推免生 1 名。值得一提的是，自 2020 年以来，学位点研究生生源结构发生了较大的变化，其中来自全国双一流高校或双一流专业的学生占比逐年增高，外省学生占比逐年增高，这也为学位点进一步优化生源结构，提升培养质量等提供了较好的机遇。

表 2 2022 年理论经济学招生录取情况

第一志愿	调剂志愿
------	------

报考人数	录取人数	录取比例	调剂人数	录取人数	录取比例
66	0	1.52%	30	20	66.67%

2022 年理论经济学专业调剂志愿符合调剂资者进入调剂面试 30 人，调剂招生人数为 20 人，录取比例为 66.67%。录取从生源结构来看，录取省外学生为 20 人，占招生人数的 90.48%。另外，还有 1 名为接收来自兰州交通大学的“推免生”，1 名为“少数民族骨干计划”。2022 年共计招生 22 人。

保证生源质量采取的措施：（1）科学优化学科专业。学院理论经济学一级学科授权点结合宁夏发展实际及学院学科优势，凝练出政治经济学、世界经济和人口、资源与环境经济学三个专业，更加明确了培养目标，更有针对性的提升学生就业质量；（2）强化招生宣传咨询工作。在配合学校研究生院做好研究生招生宣传工作之外，学院也积极的利用自身的平台宣传学院的招生和培育政策，并在研究生招生报名及研究生调剂复试阶段，选派有经验和责任心较强的研究生辅导员专门负责为学生答疑解惑；（3）注重调剂环节中的沟通交流。研究生调剂工作是学院研究生招生工作中的重要环节，为了让调剂考试更加熟悉学院学科优势、奖助体系、培养模式和就业前景等，由负责研究生工作的副院长牵头，组织专门的研究生调剂服务工作组，专门负责与调剂考试沟通交流，答疑解惑；（4）确保录取工作的公平公正公开；（5）成立专门的研究生招生工作领导小组准确地把握政策导向，针对各种情况科学决策、积极响应；成立研究生招生监督小组在程序上、关键监测点上严格把关，做好监督工作，全程保

证研究生招生工作安全健康进行，并确保研招复试工作程序的公开性、复试调剂工作的公平性，以及复试录取的合规性。

2.思政教育

坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人，全员育人是导师、研究生全员参与，全程育人是研究生三年全程参与，全方位育人是培育学生科研创新能力，即创新思维、创新意识和创新技能。课程思政纳入学科规划和课程体系，构建了思想政治理论、综合素养、专业为一体的立体化课程体系；运用意识形态、家国情怀、专业素养等，重点梳理《资本论》《宏观经济学》《微观经济学》《经济学方法论》等课程思政元素，把思想政治教育融入课堂、实践教学与专业实习等各环节。申请并获批了校级和自治区级“课程思政”、“科教融合”等一系列建设项目，坚持学习、探索和完善中国特色社会主义政治经济学，研究生思政教育、学术道德培养方面成效较为显著。

2022年，学院研究生支部在学院党委的领导下，结合支部实际计划，认真完成落实以下活动：

（1）抓好党员组织性、纪律性教育，坚持把“学习党史，办实事”主题教育活动进行到底，保持党员先进性；

（2）抓好党员发展工作，树立党在群众中的形象，吸收积极优秀同志加入我党。

（3）支部积极推进“我为群众办实事”活动，通过实践活动，提升了学生党员的思想觉悟；

(4) 组织研究生党员学习党的十九届六中全会精神；

(5) 在研究生课程体系中全面推进课程思政建设，取得了较好的成效。

(6) 进一步加强研究生辅导员队伍建设，2021 年研究生辅导员人数由 1 名扩充为 2 名，全面加强研究生辅导员队伍建设，并对研究生辅导员进行专门的业务培训。

3.课程教学

宁夏大学经济管理学院理论经济学专业共开设 30 门课程，包括 19 门学位课，11 门非学位课；为保证课程教学质量，研究生课程原则上均由具有副高及以上职称的教师主讲。课程信息如表 3 所示。

表 3 理论经济学专业攻读全日制硕士学位培养计划一览表

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式
公共必修课	X0000B00A010	第一外国语 II	48	3	春季	考试
	X000B00A001	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	秋季	考试
	X000B00A002	第一外国语 I	48	3	秋季	考试
学位课	00200064	资本论	48	3	秋季	笔试
	00200003	中级宏微观经济学	48	3	秋季	笔试
	00200004	发展经济学专题	48	3	秋季	考试
	00200051	税收理论与政策	48	3	秋季	考试
	00200052	比较财政学	48	3	秋季	考试

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式
研究方向课	00200055	比较金融系统	48	3	秋季	考试
	00200056	金融前沿问题	48	3	秋季	考试
	00200065	社会主义市场经济研究专题	48	3	秋季	考试
	00200066	现代经济学前沿专题	48	3	秋季	考试
	00200177	世界经济专题	48	3	秋季	考试
	00200179	国际经济理论与政策	48	3	秋季	考试
	00200180	高级资源与环境经济学	48	3	秋季	考试
	00200181	人口、资源与环境经济学	48	3	春季	考试
	00200182	环境经济模型原理与方法	48	3	春季	考试
必选课	F0000B00D002	马克思主义与社会科学方法论	16	1	春季	考试
	00200152	论文写作指导	16	1	秋季	考试
非学位课	00200002	中级计量经济学	32	2	春季	考试
	00200005	公共经济学	32	2	春季	考试
	00200006	中国经济热点问题专题	16	1	春季	考试
	00200007	微观计量经济学应用专题	16	1	春季	考试
	00200053	经济学方法论	32	2	春季	考试
	00200054	货币金融理论	32	2	春季	考试
	00200057	西方经济学流派	16	1	春季	考试
	00200183	国际投资专题	32	2	春季	考试
	00200184	国际经济研究方法专题	32	2	秋季	考试
	00200185	环境与自然资源价值评估	32	2	春季	考试
00200186	资源与环境政策法规	32	2	春季	考试	

为持续改进课程教学机制。通过实地调查、学生座谈、

评教信息、领导听课、督导听课、同行听课等渠道了解课程教学中存在的问题，分析课程教学工作，找出课程教学中存在的问题；及时与相关任课老师沟通交流更新教材，制定改进措施计划；在教学方法上，注重教学案例的运用，挖掘优秀本土化教学案例；注重将最新的科学研究成果融入到教学内容中，课堂教学内容注重科研创新能力的培养，推进产教融合，提高研究生培养质量；培养方案修订中增加了一些优秀的课程，配备了一些优秀的师资。

主要举措：

（1）健全了教学管理制度

建立健全了各项规章制度、管理规范、质量标准，并严格执行；坚持“立德树人”，开展新任教师、骨干教师培训、培养工作。

（2）推进了教学模式改革

第一，形成新模式。形成了项目式、混合式等新教学模式，用信息化手段管理教学数据，及时了解学生情况。

第二，建立新目标。以强化育人、能力提升为目标，深度挖掘思政资源，建立了知识、能力、素质、育人“四维教学目标体系”。

第三，开展新评价。开展了教师评学、学生评教、专业满意度评价等工作，及时反馈学生学习信息及教学改进方向。

4. 导师指导

根据《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定(试行)》(宁大校发〔2014〕157号)文件精神，学院根据《宁夏大学硕士

生导师选聘及招生规定(试行)》及本单位硕士生导师选聘细则进行选聘工作。学校每年对全部导师进行培训,学院对新遴选的导师进行培训,学校每年对导师招生资格认定,不符合条件的导师当年不能招生。我院会在新生入学后发布导师基本信息,并召开导师与学生的见面会,每位导师需介绍自己的研究方向、科研情况以及对指导学生的要求等,让学生深入了解导师,避免盲目性选择,规定导师从确定学生后,开始对学生全程指导负责。导师严格执行《宁夏大学研究生指导教师职责》,执行情况优良。

(1)对研一学生,实行导师、研二、研三学生+竞赛引导模式。通过创新大赛将研一新生顺利带入科研状态。通过全过程参与并获奖,提升学生的科研兴趣与自豪感与使命感。通过创新大赛项目立项设计,培育学生研究设计能力,通过项目实施过程提升学生综合实践能力;

(2)对研二学生,实行导师、研三+科研基金项目设计实施提升模式。二年级研究生,用导师的国家基金等项目申请带入科研全过程,从项目设计、组织设施,从访谈-问卷设计-抽样-入户调查,全程参与一个完整的科研项目,用项目带领学生深入社会调查,通过参与科研项目提升学生独立研究能力,进而产出高水平研究成果;

(3)对研三学生,实行导师+高水平成果培育与产出模式。通过参加“中国经济学年会”等学术会议,将研究成果到更高的学术平台进行交流分享与提高,激励学生将论文发表到高水平期刊,或者形成决策参考、实现科研成果为社会

服务。本项目中，近三年研究生论文入选“中国经济学年会”达到 10 余篇。

在这三个阶段梯度培养过程中，充分发挥导师的主导作用，发挥导师团队的引领作用，充分发挥高年级学生对低年级学生的传帮带作用。具体如图 1 所示。

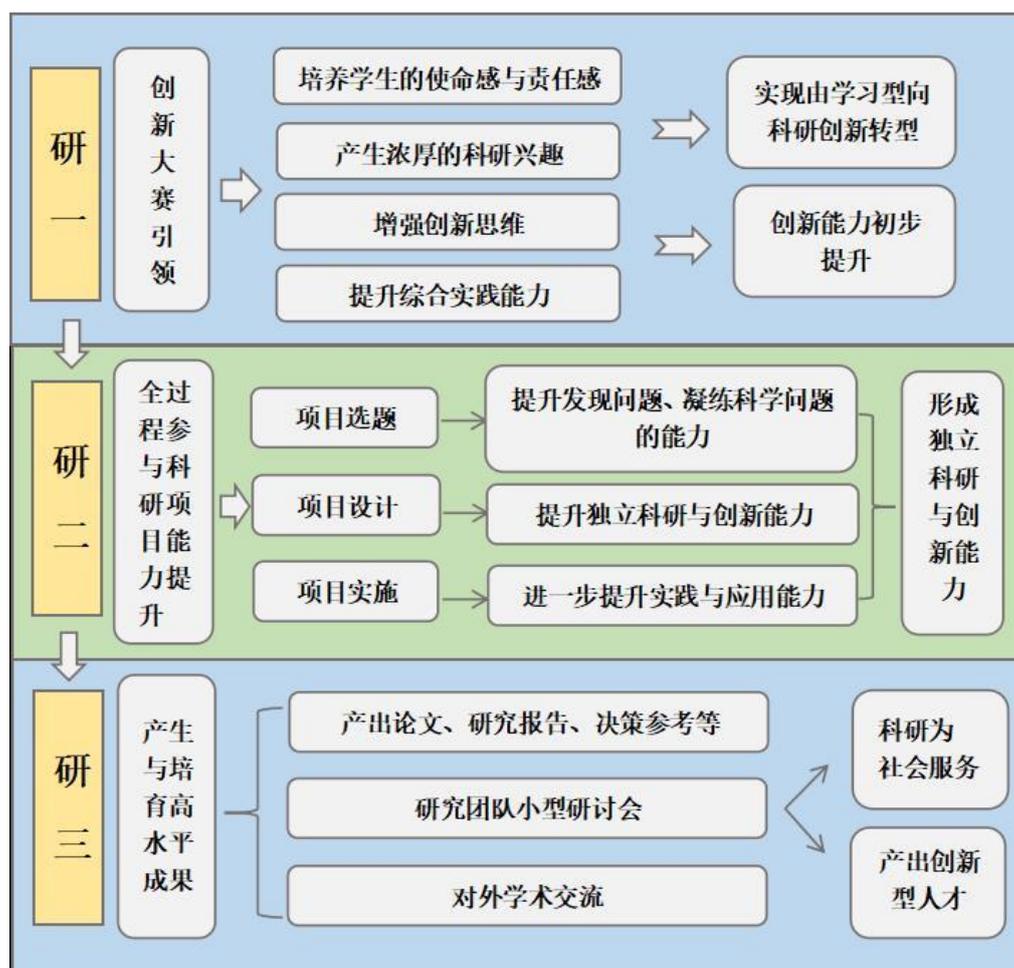


图 1 创新能力梯度培养模式

5. 学术训练与学术交流

2016 年以来，积极申报获批宁夏教育厅等留学基金项目，公费资助了 13 名理论经济学研究生赴境外攻读学位、访学和学术交流，他们境外学习期间，参与了大量的学术活动，提升了学生的国际化视野，提高了培养质量；通过国际

化项目的推进，提升了经济学学科声誉，学生报考积极性提高，进一步提升了生源质量；2017年1名政治经济学专业研究生赴美国德州农工大学访学；2018年3名人口资源环境经济学专业、1名政治经济学专业研究生参加“美国密苏里州立大学联合培养专业研究硕士双学位”项目，2名经济学本科生赴法国攻读研究生，1名本科生赴法国访学，1名本科生赴韩国访学；2019年2名人口资源环境经济学研究生赴日本访学，2名本科生赴韩国访学；2021年，学院师生团队参赛的项目获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖1项，入围第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛1项。教师团队研究生成果“基于科教融合的理论经济学研究生学术创新能力培育模式的探索与实践”、“以创新大赛为引领的研究生创新能力‘梯度培养’模式”分别获得首届研究生教学成果二等奖。

6. 论文质量

对申请硕士学位研究生的课程成绩、学分、学位论文评阅结果和答辩结果、申请程序以及发表学术论文数量进行严格审核，确保申请人的达到条件资格。同时，严格依据学校研究生关于研究生学位论文规范、评阅规则和核查办法，学院对申请硕士学位的硕士论文采取100%双盲外审评阅办法，确保硕士研究生毕业论文的质量。此外，论文写作过程中实行全过程质量监控，确保论文写作过程整体质量提升。

7. 质量保证

(1) 招生环节

我院根据招生简章，组织教学经验丰富、学术水平较高并在近期内承担研究生教学工作的教师组成各门考试科目命题组。复试环节方面，组织复试小组，制定复试方案，明确复试流程。

（2）培养过程

根据研究生院关于培养方案的制定要求，我院组织各学科专业委员会定期修订研究生培养方案。研究生入学后，首先在导师指导下，根据本学科的培养方案，结合研究方向和个人的具体情况，制定培养计划，并要求研究生按照培养计划安排课程学习、学术活动、实习实践等内容。组织考核小组定期对研究生的思想政治、专业学习、科学研究等情况进行考核。

（3）学位授予

我院会对申请硕士学位研究生的课程成绩、学分、学位论文评阅结果和答辩结果、申请程序以及发表学术论文数量进行严格审核，确保申请人的资格，并上报学校。

（4）研究生教育管理与服务举措

为进一步加强研究生培养工作的过程管理，不断完善培养质量管理体系，提高硕士生培养质量。2022年，我院重新审定了硕士研究生招生和培养的相关文件，并对一系列研究生日常管理文件进行重新分类整理，包括《宁夏大学经济管理学院研究生奖学金评定细则》《宁夏大学经济管理学院优秀研究生指导教师评定细则》等。为规范研究生课程学习管理，健全课程成绩考核制度，保证研究生培养计划顺利完

成，我院加强了对研究生课程的监督与管理。

(5) 研究生对培养过程的满意度情况

2022年，我院组织院领导、各学位点负责人对硕士研究生的课程采取随机听课制度，每位教师都能够按时按点上课，授课内容也较为前沿，符合硕士课程的要求。学生对大部分教师的授课质量是认可的，学生对课程安排、教学水平和教学效果总体均较满意，管理及服务也得到学生的认可。

(6) 2022年开始学院对导师制进行了尝试性创新，初步探索分流淘汰机制，积极为年轻导师提供培养研究的机会与平台。

8. 学风建设

我院严格执行《宁夏大学学术规范及违规处理办法》(试行)。对学术不端行为进行严厉处罚。每年在新生入学后，都要对新生开展学术道德及学术规范教育，要求必须以实事求是的态度对待科研工作和学术行为，2022年理论经济学专业学位论文相似度检测通过率100%。

若学位论文未通过相似度检测，将有相应的处理细则：相似度检测在25%-40%之间的，学生延期半年申请学位；相似度检测超过40%的，学生延期一年申请学位，要求对论文进行深入修改，重新提交，取消导师下一年的招生资格。

9. 管理服务

2022年研究生专职管理人员配备2人，进一步强化学位点研究生管理和服务工作，优化管理方式，提高服务质量。为进一步加强研究生培养工作的管理，不断完善培养质量

管理体系,提高管理服务质量,保障研究生权益,我院在 2022 年重新审定了硕士研究生和博士研究生招生和培养的相关文件,并对一系列研究生日常管理文件进行重新分类整理,包括研究生奖学金评定细则、优秀研究生指导教师评定细则等;为保障学生课程学习正常进行,规范研究生课程学习管理,健全课程成绩考核制度,保证研究生培养计划顺利完成,我院也加强了对研究生课程的监督与管理;为提高在学研究生满意度,我院通过座谈、问卷调查、导师沟通等渠道及时了解学生需求,服务学生,2022 年研究生管理服务满意度为 93%,研究生办公室将依据反馈意见,进行及时改进,争取管理服务满意度再创新高。

10. 就业发展

(1) 研究生毕业及就业状况

2021—2022 学年,我院理论经济学硕士研究生共毕业 12 人,已就业 10 人,占毕业人数的 83.3%。其中,金融行业(银行,证券,金融监管机构及其他)就业 5 人;高等院校就业 2 人;党政机关及事业单位就业 1 人,企业就业 2 人。

(2) 研究生就业指导及毕业跟踪情况

2022 年,在学校就业指导中心的指导下,我院建立了毕业生就业指导微信群,及时发布就业指导信息,并组织专题讲座,帮助毕业生了解就业协议等内容。每月统计毕业生的就业情况,并结果及时反馈给学校,对于未就业学生,提供就业指导,推荐其就业。我院 2022 届学术型毕业生在工作岗位中也都得到了领导和同事们的认可。

(四) 服务贡献

1. 科技进步

通过宁夏大学《决策参考》平台，撰写 6 篇咨政报告供宁夏党委政府领导参阅。团队成员就优化营商环境、践行两山理论等主题向民建中央、自治区政协等部门建言献策。围绕国家和自治区“乡村振兴战略”实施需求，获批建设宁夏高校新型智库“宁夏乡村振兴战略研究中心”。

2. 经济发展

学科团队成员积极参与承办中阿博览会，积极就宁夏内陆开放型经济试验区取得实质性进展问题撰写调研报告，助力擦亮中阿博览会和宁夏内陆开放型经济试验区这两个宁夏的“金字招牌”，服务我国向西开放和共建“一带一路”倡议重要实践平台。

3. 社会服务

由商务部主办的“发展中国家财经管理干部研修班”上，我院承担了《数字经济赋能产业发展》《中国经济发展战略》等 4 个培训专题。研修班共有来自基里巴斯、毛里求斯等 10 个发展中国家的 100 余名学员参加。援外培训项目是我国积极构建人类命运共同体、深化我国与广大发展中国家友好合作关系的有益实践。我院教师的授课，有助于讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国。

承办了宁夏农业农村厅和腾讯公司主办的“耕耘者振兴计划·宁夏乡村治理骨干培训项目”，首期培训 59 人，还有三期。承担了 2022 年宁夏巩固脱贫攻坚成果后评估工作，我

院负责2组（共5组）。学院教师还承担了平安保险、宁夏共赢投资集团等企业的中高管培训等。通过宁夏大学《决策参考》，呈送自治区党委、政府资政报告6篇。多名教师深入企事业单位，参与媒体访谈、进行考试命题、提供咨询建议等社会服务工作。

二、学位授权点建设存在的问题

（1）在师资队伍建设方面，目前师资结构有待进一步优化。存在年龄、学历和学缘结构等问题，获得博士学位的授课教师比例仍然较低，现有师资更注重理论的教学，实践应用性方面需要加强，师资队伍中具有相关领域实践经验的教师比例不高。

（2）高水平的学术成果较为欠缺。由于缺乏有效的引导等措施，造成学术成果虽数量较多，但高质量学术成果不足，进一步提升空间较大。

（3）缺乏国际学术交流，国际合作成果较少。目前的很多教学科研交流合作多为短期互访交流。特别是一批学缘结构好、基础扎实、非常具有培养潜力的青年骨干教师，由于教学科研工作繁重，缺少从事学术交流和国外学术合作的机会，导致国际合作成果较少。

（4）服务地方社会经济发展的能力有待提高，科技成果转化不强。新时代，理论经济学学科团队应该严格按照习近平总书记“把论文写在祖国大地上”的期许，扎根专业、立足优势，在满足社会需求、践行社会责任中不断成长，但目前的科技成果转化不高，很多的科学研究仍然浮于表层，

未能扎根祖国大地，需要进一步加强。

(5) 学位论文质量、创新性有待提高。虽然学科专业对学位论文质量做出了全过程质量监控，但受限于质量监控的落实情况、学生论文写作的时间投入情况、师生指导论文写作的沟通协作情况以及相关选题的研究空间等多方面因素，导致论文质量和创新性均有较大提升空间。

三、下一年度建设计划

(1) 进一步加强导师队伍建设，优化导师结构。学院将从制度上加强对研究生导师的遴选工作，在注重导师学术水平的同时，对导师的指导能力、政策掌握能力和道德品质予以相应的考察。现有教师要加强培训学习和学术交流，培养青年教师尽快成长，大力培育和引进优秀青年人才补充师资队伍。

(2) 加强团队梯度、实力、数量等方面建设，努力形成具有显著优势的团队实力。在引进培育和引进人才方面着力以学科优势方向为基点，引进研究方向相似、能形成团队合力的高层次人才。同时，鼓励现有教师围绕专业学科优势和特色开展研究，努力将学科专业优势特色放大，形成较为强大的团队协作机制。

(3) 加强国内国际高水平学术论文的辅导配套建设。加强在多层面对师生高水平成果产出的激励。同时，多方位参与国际国内科研合作，寻求高水平研究机构人员在本学科开展高水平论文写作、高质量科研项目申报等辅导交流。

(4) 进一步加大研究生教育的硬件设施投入和信息化

建设与管理水平，投入专项资金尽快建立我院研究生教育、管理、服务工作的流程化、信息化、规范化体系。同时，着力建立更为广泛的交流平台并辅以高标准的考核机制。

(5)争取学校对学科急需数据资源的支持力度。本学科科学研究用到较多第三方数据库，相关数据库能为教学科研提供更好的条件，但其价格也相对较高，本学科依托一流建设学科支撑，争取学校对相关数据资源的经费支持力度，为学科发展提供资源保障。