

学位授权点建设年度报告 (2020年)

学位授予 单位	名称：宁夏大学
	代码：10749

授权学科 (类别)	名称：会计(MPAcc)
	代码：1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2020年12月

目 录

一、学位授权点建设情况.....	4
(一) 目标与标准.....	4
1. 培养目标.....	4
2. 学位标准.....	4
(二) 基本条件.....	8
1. 培养特色.....	8
2. 师资队伍.....	8
3. 科学研究.....	10
4. 教学科研支撑.....	12
5. 奖助体系.....	13
(三) 人才培养.....	14
1. 招生选拔.....	14
2. 思政教育.....	15
3. 课程教学.....	16
4. 导师指导.....	18
5. 实践教学.....	18
6. 学术交流.....	18
7. 论文质量.....	19
8. 质量保证.....	20
9. 学风建设.....	21
10. 管理服务.....	23
11. 就业发展.....	23
(四) 服务贡献.....	24

1. 经济发展	24
2. 文化建设	25
二、学位授权点建设存在的问题	25
(一) 师资梯队有待优化	25
(二) 教学案例开发需加大	26
(三) 实习基地急需扩充	26
(四) 案例教学需进一步推进	26
三、下一年度建设计划	26
(一) 完善师资结构	26
(二) 推进教学案例开发	27
(三) 积极拓展实习基地	27
(四) 推广案例教学	27

MPAcc 学位授权点建设年度报告

(2020 年)

一、学位授权点建设情况

(一) 目标与标准

1. 培养目标

宁夏大学经济管理学院会计硕士专业学位(MPAcc)研究生培养方案是根据《中华人民共和国学位条例》和全国会计专业学位研究生教育指导委员会《会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》的文件精神,并结合新形势和我校实际情况制定而来。会计硕士人才培养目标为:面向会计职业需求,培养理论基础扎实、具备系统专业知识、具有较强观察问题能力、分析问题能力和解决问题能力的高层次应用型会计专门人才。

2. 学位标准

按照 MPAcc 教指委对全国会计硕士专业学位基本要求,宁夏大学 MPAcc 制定了符合本学科特点、与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准且执行情况良好,具体质量标准如下:

(1) 获得会计硕士专业学位应具备的基本素质

1) 学术道德。遵守学术规范,保护知识产权,维护科学诚信,尊重他人劳动成果和技术权益,严厉杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为,维护学术声誉;对学位论文和其他自主发表的学术论文、著作独立承担法律责任。

2) 专业素质。系统掌握会计学科领域相关的基础理论和专业知识，能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域的专业知识解决实际问题；具备较强的业务能力和从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

3) 职业道德与职业精神。遵守法律、法规，注重公众利益与社会责任；具备良好的职业技能、职业信誉和职业作风；遵守职业纪律，保持应有的职业谨慎；勇于承担职业责任，拥有崇高的职业理想。

(2) 获得会计硕士专业学位应掌握的基本知识

1) 基础知识。了解国家政治、法律环境和宏观经济政策，熟悉研究会计问题的基本工具和方法，掌握数学、逻辑学、现代信息技术、公文写作等方面的基础知识，熟练运用一门外国语。

2) 专业知识。系统掌握财务会计理论与实务、财务管理理论与实务、管理会计理论与实务，以及审计理论与实务等专业核心知识。在此基础上，补充宏微观经济、组织行为与经营管理、法律法规、税务、资本与战略、风险与内控等方面的专业知识，进一步完善专业知识结构。

(3) 获得会计硕士专业学位应接受的实践训练

1) 案例教学等多样化的实践教学方式。要求任职教师课堂采用一定比例的案例教学、现场参观研讨等多样化的实践教学课程，注重学生理论联系实际，培养实践应用能力。

2) 案例研究与开发。鼓励会计硕士专业学位研究生在读期间应积极参与案例研究与开发，在案例研究与开发的过程中，提升发现、

分析和解决企业实际问题的能力。学生参与案例研究与开发的形式包括独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果等。

3) 第二课堂。邀请实务部门、政策制定部门和监管部门有实践经验的专家开设的讲座，了解行业的动态。

4) 实践导师。MPAcc聘请了21位来自企事业单位、会计师事务所、政府部门等实务界具有丰富经验的实践导师，让学生在校能接受实践导师指导。

5) 实习实践。要求学术在学期间参加不少于6个月的专业实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。通过专业实习，巩固课程教学的专业知识，加强会计和财务管理的专业技能训练，在实践中提高观察问题和分析问题的专业应用能力。实习实践期间要做好详细的实习计划和实习周记。专业学位研究生参加实习实践结束后必须填写《_____专业(或领域)专业学位研究生实习实践报告表》，并提交不少于5000字的实习实践报告（在职专业学位研究生可用工作总结代替实习实践报告），实习实践报告表经由校内导师和校外企业行业实习实践指导教师签字、实践单位及学院盖章后方可取得实践环节的学分。《_____专业(或领域)专业学位研究生实习实践报告表》要存入学生学籍档案。

(4) 获得会计硕士专业学位应具备的基本能力

按照会计专业硕士的培养目标，培养具有厚基础、高素质、强能

力，能够胜任企事业单位财务总监或总会计师工作职位的高层次会计管理人才。学生根据自身职业规划选择方向课程，确定专业发展方向，并达到专业胜任能力要求：1) 有良好的会计职业伦理与道德；2) 有较高的职业敏感度，对经济与管理工作的会计专业领域的职业关注能力；3) 有专门的职业视野和职业思维，能够较为熟练地进行职业判断和处理；4) 有能力主持企事业单位的会计、财务、审计组织与管理工作。

(5) 会计硕士专业学位论文基本要求

1) 选题要求。论文选题应来源于应用课题或现实问题。论文选题新颖，所反映的是当前会计相关领域的重要问题，有明确的职业背景和行业应用价值。

2) 学位论文形式和规范要求。论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等；论文内容完整，包括论文题目、中英文摘要、关键词、目录、正文、参考文献等内容；引证资料准确，符合学术规范；论文结构合理，逻辑性强；文字表达准确、流畅；概念表述清楚；论文的篇幅一般不少于3万字，总文字复制比应低于20%。

3) 学位论文水平要求。会计硕士学位论文要体现专业学位特点，写作规范，注重解决实际问题，具备分析和解决会计相关的管理实践问题的综合能力，具有专业胜任能力。学位论文重在考察学生掌握会计理论、专业知识情况，解决会计相关的管理实践问题的综合能力水平。学位论文应当具有实用价值和创新价值。学位论文一般应采用案

例研究、实地研究、专项研究、调研报告等形式。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关，不提倡纯学术研究的论文作为会计专业硕士的学位论文。

（二）基本条件

1. 培养特色

（1）推进产教融合、促进校企合作

2020年宁夏大学MPAcc学位点与固原市原州区审计局举行“教学相长”实验基地挂牌仪式，以此为契机搭建政校便捷高效的沟通桥梁，与审计局的发展需求实现精准对接，着力在人才培养和交流、审计理论与实务等方面搭建合作平台、拓展合作领域、完善合作措施，深化政校合作，实现双赢发展。

（2）探索育人模式、加强学术交流

争取经费、主动对接，组织学科团队教师参加高级研修班、高水平研讨会和高质量培训，专任教师平均参加2次校外组织的会计教育相关的培训、专业研修、课程与学术研讨、考察交流和出国进修等活动，团队成员在教学能力、研究水平等方面得到显著提升。通过2021年定期举行的全国高端会计人才宁夏大学学术交流活动，就MPAcc人才培养模式和课程讲授与全国先进教学单位和专家进行分享与交流，予以学位点师生更加独到的学科建设方法，更加详尽的学术知识，为各校今后开展更多的学术合作打下坚实的基础。

（3）立足西部地区、人才培养对接需求

学位点为适应西部地区企事业单位对会计高层次人才的需求，培养服务国家和地方战略的高层次专业人才，满足西部地区经济社会发展的人才现实需要，系统构建集区域特色明显的MPAcc培养

模式。虽面向全国招生，但仍以本地及周边省份考生为主，毕业生的就业特点符合学校专业培养特色，为宁夏经济发展贡献了大量高素质应用型、高层次会计人才。

2. 师资队伍

(1) 校内导师

目前我校 MPAcc 项目拥有专职任教教师 20 人，其中副高以上职称 19 人，博士学位 14 人，注册会计师 2 人，国际注册审计师 1 人，注册税务师 1 人，自治区教学名师 1 人，担任企业独立董事、财务顾问 17 人。

(2) 校外导师

MPAcc 聘请了由 4 名校外老师组成，主要负责指导 MPAcc 学生的论文指导工作，为了保障论文指导质量，每位导师每年不超过 2 名学生，从流程和制度设计上保证论文质量。

(3) 实践导师

为提升学生实践能力，从不同类型企业聘任实践导师 21 人，他们合作指导论文，开展专题讲座。在读学生与校外实践导师生师比为 2.29:1。

表 1 MPAcc 行业导师情况

序号	所在单位	职务
1	信永中和会计事务所	合伙人
2	宁夏财政厅	副处长
3	自治区机关党委专职副书记, 人事与老干部处	处长
4	宁夏银行石嘴山支行	副行长
5	中和资产评估有限公司宁夏瑞衡分公司	公司副总
6	上陵牧业	董秘
7	信永中和会计事务所	所长
8	希格玛会计师事务所宁夏分所	所长

序号	所在单位	职务
9	宝丰集团	副总裁
10	宁夏昊源联合会计师事务所	所长
11	宁夏昊源联合会计师事务所	项目经理
12	宁夏诚信会计师事务所	总经理
13	宁夏诚信会计师事务所	总稽核
14	宁夏水投科技有限公司	董事长
15	西北明天科技股份有限公司	董事长
16	石嘴山银行	副行长
17	信永中和会计事务所	所长
18	宁夏银行股份有限公司	总经理
19	自治区国资委	财务监督处长
20	宁夏银行股份有限公司	调研员
21	北京宅急送快运有限公司	工程师

(4) 师资培训

MPAcc 重视教师能力发展，通过培训，树立现代的教育观念、先进的教育思想，掌握科学的学习方法，同时将符合时代发展的教育方法、教育理念融入到教学当中，做到学生与教师能力提升的双赢。自办学来，项目大力支持教师参加会计教指委及相关机构组织的各类培训，如 MPAcc 教指委举办的教育发展论坛、核心课程培训、管理工作会议等，上海国家会计学院、北京国家会计学院、厦门大学、北京大学举办的类专业会议及课程研讨。基于与重庆理工大学会计学院签订的“互联网+会计”战略合作协议，2020 年委派 2 名教师参加“互联网+”师资培训，提升数智化课程教学水平；2020 年 MPAcc 专任教师参加线上专业培训、学术会议合计次数达 40 次。

3. 科学研究

MPAcc 导师近五年科研成果具体如表 2-表 5 所示。

表 2 代表性科研项目

类型	项目名称	项目来源 (批准文号)	起止时间	主持人	备注
国家级课题	六盘山片区金融扶贫模式、减贫效应与瞄准机制研究	国家自然科学基金(地区) (72063026)	2020-2024	陈军梅	在研
	上市公司精准扶贫的信息披露、模式选择与经济后果	国家自然科学基金(地区) (71962029)	2019-2023	王菊仙	在研
	贫困地区进城农民生计转型的福利保障研—以西北贫困地区为例	国家自然科学基金(地区) (70864029)	2019-2022	李金香	在研
	精准扶贫背景下村级互助担保基金发育、运行绩效及响应机理研究	国家自然科学基金(地区) (71763024)	2018-2021	马艳艳	在研
	欠发达地区财政扶持村级集体经济：政策影响与运行机制研究	国家自然科学基金(地区) (72063027)	2020-2024	张会萍	在研
	人口老龄化、抚幼负担与农村家庭人力资本投资研究	宁夏高等学校科学研究项目	2020-2022	华静	在研
	宁夏普惠金融减贫效应研究	宁夏哲学社会科学规划项目	2020-2021	马平	在研
	“行动学习”在高级管理会计实践教学中的应用设计	宁夏自治区教改项目 (Jyt201832)	2019-2020	虎兴武	结题
	专创融合下的财会人才培养研究	教育部产教融合项目 (201902121071)	2019-2021	虎兴武	在研
	部级课题	基于管理型会计人才培养的实践教学体系研究	教育部产教融合项目 (201801069040)	2018-2020	虎兴武
宁夏少数民族发展资金绩效审计评价研究——基于利益相关者视角		宁夏高等学校科学研究项目 (NGY2018031)	2018-2020	陈军梅	结题
宁夏回族自治区科技厅科技扶贫指导员项目		宁夏科技扶贫项目	2018-2020	虎兴武	结题
不发达地区中小企业技术创新的风险投资机制研究--以宁夏为例		宁夏科技支撑课题(软科学)	2018-2019	李金香	结题
基于内部控制视角的宁夏地方政府债务风险治理研究		宁夏哲学社会科学规划项目 (18NXBGL02)	2018-2019	陈军梅	结题
基于盈余管理的宁夏本土上市公司*ST美利摘帽可		校级课题	2017-2018	董晓芳	结题

级
课
题
行性分析

表 3 代表性论文与著作

论文题目	发表期刊	时间	作者
基于蓝墨云班课的“OBE+ 行动学习”教学模式研究——以“中级财务会计”课程为例	科教文汇	2020	张彩彩 一作
差距中能够发展, 比较中求合作 ——宁夏民营经济与东部发达省区民营经济的比较	科技·经济·市场	2020	李金香 一作
双创教育与专业教育融合的会计本科人才培养模式改革	辽宁工程技术大学学报	2020	纪丽芳 一作
双创教育与专业教育融合发展的“纳税实务”课程教学改革——以 ND 高校为例	科教文汇	2020	纪丽芳 一作
基于三维支持系统作用的西部不发达地区中小科技型企业运用风险投资的思路	中国市场	2019	李金香 一作
股票投资收益与净资产收益率相关性分析	中国集体经济	2018	陆青山 一作
企业信息化水平、内部控制质量与审计收费	财会通讯	2018	马平 二作
我国林业巨灾保险风险分散体系的构建及政策保障	农村经济	2017	马平 二作
国家治理视角下的审计体系整合研究	西安财经学院学报	2017	陈军梅 三作
移民搬迁农户收入来源的区位差异研究	中国农业资源与区划	2016	李金香 一作
媒体监督、内部控制与审计意见	审计研究	2016	陈军梅 三作
专著名称	出版社	出版时间	作者
土地信用社创新模式及其影响研究	经济科学出版社	2020	张会萍

表 4 代表性科研奖励

获奖名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖级别	获奖年度
1 宁夏第十四届社会科学优秀成果奖	三等奖	民族地区农户融资可得性及影响因素的实证分析——基于宁夏南部山区农户问卷调查	马艳艳	省部	2020
2 宁夏回族自治区哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	土地流转背景下老年人生计问题研究——基于宁夏银北地区的农户调查	张会萍	省部	2020

4. 教学科研支撑

图书资料储备和数据库内容满足教学需求，可供师生便利使用；计算机、软件和网络接入等软硬件环境能够满足数字化与人工智能等方向教学科研需求；设立专门项目办公室，配备负责人和2名专职工作人员，建立完善的管理制度和监控机制，涵盖招生录取、培养过程、实习实践、论文写作和毕业答辩等全部环节，并保证全面贯彻执行；在学风建设和学术道德等方面具有健全的规章制度及有效防范机制。

5. 奖助体系

学校实施了优秀生源奖励计划。来自外校的优秀本科生在宁夏大学就读硕士研究生，学校按照《宁夏大学研究生优秀生源奖励办法（试行）》给予奖励，以激励吸引更多优秀生源到宁夏大学攻读硕士和博士学位。学校还制定了《宁夏大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》和《宁夏大学研究生国家奖学金评审管理办法（修订稿）》，以兹奖励学业优异、品学兼优的学生。对于在校读书期间担任助管、助教或助研等情况学校制定《宁夏大学研究生“三助”工作管理办法（试行）》，很多研究生在获得锻炼的同时，还能获得经济上的支持。

学院层面，制定了《宁夏大学经济管理学院研究生学业奖学金评定细则》和《宁夏大学经济管理学院研究生国家奖学金评定细则》，条件和要求均要高于学校的文件。制订《经济管理学院学生学科竞赛奖励实施细则》，该细则明确了我院学生参加各类竞赛的奖励制度。在资助学生参加学术会议上，我院制订了《经济管理学院资助学生外出参加学术会议实施细则》，《经济管理学院优秀学位论文的评选办法》、《经济管理学院优秀毕业生评选办法》、《经济管理学院国际国内交流访学选拔实施细则》，每年为50%以上学生提供优质生源奖学金、研究生学业奖学金、国家奖助学金等奖励，其中一等奖学金

10000 元，二等奖学金 6000 元，三等奖学金 3000 元，2020 年 MPAcc 获得奖学金的学生是 23 人，金额为 10.9 万元。

（三）人才培养

1. 招生选拔

（1）生源情况

目前我校 MPAcc 的招生规模由校研究生院统一根据国家反馈的研究生招生人数划定，2020 年报考人数 769 人，录取人数 48 人，占比 6.242%，其中 6 人为推荐免试，录取分数线为 212 分，超过全国分数线 37 分。MPAcc 面向全国招生，但仍以本地考生为主，更好体现了我们立足西部，打造西部地区应用型高级会计人才培养高地的项目远景（生源来源地如下图 1）。

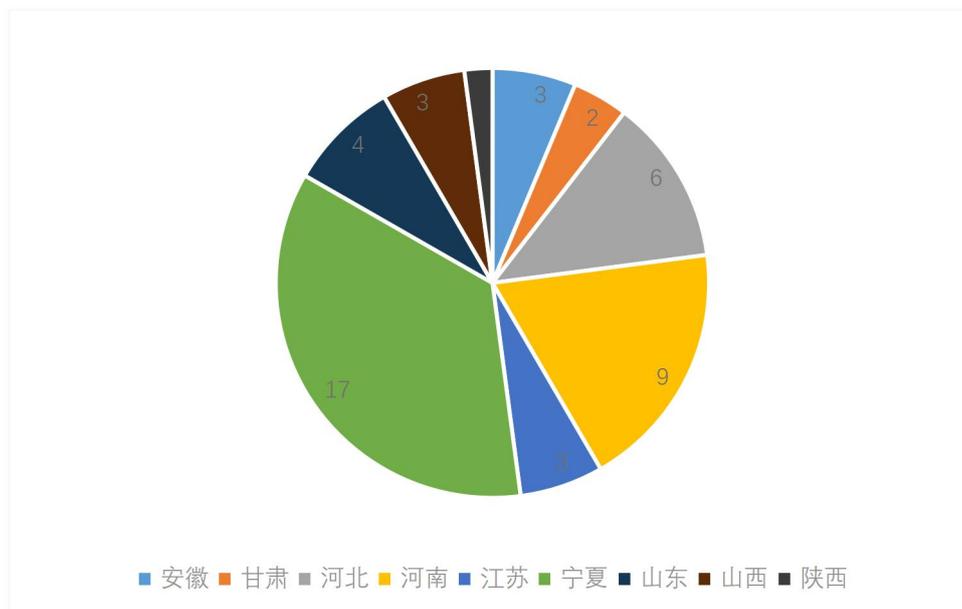


图 1 2020 年 MPAcc 生源地图

（2）采取措施

MPAcc 项目在社会积极宣传，通过在中国研究生招生信息网投放宁夏大学会计硕士招生简章、在省内权威报刊《新消息报》上发布招生简章，并通过微信公众号、微博等自媒体、社交媒体等新媒体全

面宣传，通过大力宣传，吸引区内外优秀生源。自 2015 年首届学生入校以来，我校的 MPAcc 项目的录取分数线平均高于国家 B 类地区录取分数线 21%，并逐年上升趋势。为进一步选拔优质学生，在复试环节严格把关，复试环节考察学生综合能力，设置专业课笔试、政治课笔试、英语口语和听力、专业课面试环节，确保生源质量。

2. 思政教育

(1) 思政课程开设

为响应思政进课堂的号召，MPAcc 课程已经有意识地在教学内容、教学环节、教学案例、教学资源中加入思政内容，把“立德树人”作为综合教育理念。挖掘与课程相关的思想政治教育元素，构建课程思政资源库（新闻报道、社会热点、故事、案例等）创新教学方式，从教学设计的多维度（大纲、课堂、教材）将思政元素融入教学中，使“课程承载思政”、“思政寓于课程”，真正做到“把盐洒在汤里”，潜移默化实现育人功能，实现思想政治教育与专业教育的有机统一。

(2) 辅导员队伍建设

MPAcc 目前辅导员队伍由两名老师，其中张景老师负责研究生德育教育、负责研究生日常管理、协助主管领导做好研究生学风建设工作、负责对研究生文明素质教育、加强与导师的沟通与联系、加强研究生就业指导、完成上级组织交办的其它有关工作。叶晨露老师负责组织政治理论学习、研究生的党建工作、指导研究生党群及社团组织开展工作。

(3) 研究生党建工作

2020 年会计专业硕士研究生党支部预备党员共计 10 人，正式党员共计 17 人，支部共计 27 名党员。

理论学习方面，学习习近平总书记在中央“不忘初心、牢记使命”

主题教育工作会议上的重要讲话精神，习近平总书记对宁夏工作的重要指示批示精神等 24 篇学习资料。认真学习《习近平谈治国理政》第三卷和习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会、纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会、全国劳动模范和先进工作者表彰大会上等重要讲话和精神。

主题党日活动方面，支部召开了“抗击疫情，致敬英雄”、“国家安全和疫情防控法律法规”等专题党日活动；开展高校基层党组织常态化疫情防控“四个一”行动的组织生活会；观看全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会；开展学党章，找差距，抓落实的主题党日活动；观看《古田军号》、《为了和平》主题党日活动。

3. 课程教学

(1) 核心课程

目前 MPAcc 专业课程包括专业核心课程、专业必修课程、专业必选课、专业选修课程。专业课程共计 42 学分，其中：专业必修课程 16 学分，专业必选课 26 学分，专业选修课最少选修 8 学分，本学位点开设的核心课程及主讲教师具体见表 5。

表 5 MPAcc 核心课程及主讲老师情况

类型	专业核心课程	主讲老师	职称
专业 必修 课	商业伦理与会计职业道德	陆青山	教授
	管理信息系统	龙卫红	副教授
	管理经济学	杜长青	教授
	审计理论与实务	袁荣	教授
	财务会计理论与实务	纪留	教授
		袁红	教授
	财务管理理论与实务	陆青山	教授
	管理会计理论与实务	虎兴武	副教授
	案例写作	仇娟东	副教授
	专	财务报表分析与决策	张彤

类型	专业核心课程	主讲老师	职称
业 选 修 课	资本运营	董晓芳	教授
	战略管理	李健	副教授
	企业会计准则研究	纪留	讲师

(2) 教学质量

第一，严格落实“课程第一主讲人负责制”，专业基础课与专业核心课每门课程至少配备两名以上主讲教师；第二，平均每月组织两次会计系基层教学组织活动，以学生培养质量为中心，探讨会计学人才培养模式和课程建设；第三，利用公开课、“比对式”教学、“青年教师教学基本功比赛”等平台，积极“打造金课”、“淘汰水课”；第四，采用多样化教学方式，推动案例教学；第五，推进产教融合、促进校企合作；第六，探索“智能云”课程体系、推广教学信息化。

(3) 教材建设

MPAcc 专业课程教材由任课教师自行确定（具体信息见表 6），鼓励任课教师采用自己开发、外部购买和公开渠道采编等形式开发教学案例。袁红老师负责编的数字教材《中级财务会计》完成编写工作，并投入使用，使用效果较好。

表 6 核心课程教材信息表

适用课程	教材名称	主编姓名	出版单位
管理经济学	《管理经济学（12 版）》	克里斯托弗 R.托 马斯等著 陈章武 译	机械工业出版社
审计理论与实务	《审计理论与实务》	陈汉文	中国人民大学出版社
财务管理理论与实务	《高级财务管理理论与实务》	刘淑莲	东北财经大学出版社
管理会计理论与实务	《高级管理会计理论与实务（第 2 版）》	刘运国	中国人民大学出版社
管理信息系统	《管理信息系统》	菲利普斯	高等教育出版社
商业伦理与会计职业道德	《商业伦理与会计职业道德》	陈汉文 韩洪灵	中国人民大学出版社

适用课程	教材名称	主编姓名	出版单位
财务会计理论与实务	《会计》	中国注册会计师协会	中国财政经济出版社
资本运营	《资本运营与公司治理第三版》	曾江洪	清华大学出版社
企业会计准则研究	《企业会计准则2020年版》	中华人民共和国财政部制定 编	立信会计出版社
财务报表分析	《财务报表分析》	张新民 钱爱民	中国人民大学出版社
战略管理	《企业战略管理（第2版）》	蓝海林	中国人民大学出版社

4. 导师指导

从研究生导师来看，我校制定了《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》、《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》和《宁夏大学关于研究生导师终止招生年龄的规定（试行）》，学院制订并修订了《宁夏大学经济管理学院硕士生导师选聘及招生资格认定细则》。同时，学校制定了《宁夏大学优秀研究生指导教师评选办法（修订）》，评选并奖励优异的硕士研究生导师，一方面保证了MPAcc导师的综合素质，另一方面激励更多的教师加入到MPAcc导师团队中。

5. 实践教学

MPAcc学位点立足学生专业核心能力培养，优化课程体系与教学内容，突出产业特色，深入加强实习基地建设；学位点注重实务导向，强化实践教学，开设的全部专业课程中采用实践教学的课程比例为80%以上，并邀请行业教师参与教学；学位点主动面向区域、行业、产业需求，整合优质师资和科研教学条件，构建应用型人才培养体系，2020年获批教育部产学合作协同育人项目1项：《专创融合下的财会人才培养研究》。

6. 学术交流

MPAcc 学生参与国际国内学术交流的基本情况见下表 7，由于疫情的原因，国际学术交流活动暂停。

表 7 MPAcc 学生参与学术交流活动一览表

序号	时间	报告题目	报告人	所在单位
1	2020.5	政府会计制度	白雪娟	宁夏财政厅
2	2020.7	“互联网”+会计	程平	重庆理工大学
3	2020.12	案例开发的思路、规范与技巧	肖迪	浙江工商大学

7. 论文质量

2020 年毕业学生共完成毕业论文 44 篇，均采用案例研究方法，将企业作为研究对象进行论文写作，尽可能的与实习实践单位相结合，做到了理论联系实际，具有较强的实用价值。论文选题涉及到了财务会计、财务管理、管理会计、审计和税收等研究方向。论文写作规范严格参照《宁夏大学学位论文格式、书写规范》执行。进行学位论文答辩前，必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论，篇论文的总文字复制比均低于 20%，符合会计硕士教指委对学位论文的要求。

在论文环节，实行全程导师制、全程论文制培养方式，保证学生在学习期间能在特定专业方向上有时间和精力具备更加精深的专业理论和实践能力。为保证论文质量，组织论文开题答辩、中期检查、论文评审、相似性检测和毕业论文答辩流程，在论文评审环节实行 100%论文校外盲审制度，2020 年毕业生中有 2 人因论文评审不通过延期毕业。

8. 质量保证

(1) 培养过程

明确企业会计、审计和公司理财三个专业方向，制定科学的人才培养方案，严格选拔标准，培养高素质专业化的师资队伍，根据学生能力素质及需求因材施教。

在课程监督环节，在培养过程中实行课程签到制度，要求学生必须按时上课。要求任课教师提供教学大纲、教学计划及教学资料，并在每学期期初、期中、期末进行教学检查，组织学院领导、教学督导和 MPAcc 项目负责人听课，举办学生导师座谈会，形成教学检查报告。

在实习实践环节，宁夏大学 MPAcc 实践环节从学生入校到学生毕业贯彻始终，学生需要在校期间参与足够数量的学术实践活动，并提交不少于 5 篇的心得体会。同时要求每位学生在第二学期结束时提交一篇与毕业论文选题相关的文献综述，一方面锻炼并提高学生的学术能力，另一方面为毕业论文的写作提供文献基础；学生在第一学年结束专业必修课程和专业选修课的学习后，就进入了专业实习实践环节，学生需要在企事业单位实践不少于 6 个月的时间，并且严格按照会计教指委的要求，提供包括实习计划、实习周记、实习报告和实习实践鉴定表等记录学生实习实践的材料。

(2) 学位论文

从研究生学位论文制度来看，我校严格遵守教育部颁发的《学位论文作假行为处理办法》，制定了《宁夏大学硕士、博士学位授予工作细则（修订）》、《宁夏大学“学位论文相似性检测系统”使用管理暂行办法》和《宁夏大学博士、硕士学位论文盲审规定（修订）》等相关制度用以规范学位论文。MPAcc 的学生同时还需要遵守会计

教指委下发的《会计硕士专业学位论文指导意见》。学位论文是培养的重要环节，MPAcc在学位论文环节中，首先，学校及学院制定了有关硕士学位论文管理的文件，对会计硕士学位论文的选题、文献参考、写作规定、成绩评估等流程做出了规定，学位论文采取论文开题报告、预审、学术不端检测、匿名评审、公开答辩等学位论文管理制度，在论文评审环节实行100%论文校外盲审制度，从流程及制度设计上保证了论文质量。其次，在学位论文选题和形式上，要求会计硕士学位论文重在考察学生掌握会计理论、专业知识情况，解决会计相关的管理实践问题的综合能力水平。论文应当具有实用价值和创新价值。一般应采用案例研究、实地研究、专项研究、调研报告等形式。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关，不提倡纯学术研究的论文作为会计专业硕士的学位论文。经济管理学院还指定了《经济管理学院优秀学位论文的评选办法》，对于优秀的学位论文给予奖励。

（3）教师质量

从研究生导师来看，我校制定了《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》、《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》和《宁夏大学关于研究生导师终止招生年龄的规定（试行）》。同时，学校制定了《宁夏大学优秀研究生指导教师评选办法（修订）》，评选并奖励优异的硕士研究生导师，一方面保证了MPAcc导师的综合素质，另一方面激励更多的教师加入到MPAcc导师团队中。

9. 学风建设

MPAcc学风建设上从学术道德、师风师德、宣传教育及培养过程等方面入手。

（1）强化学术道德建设

为贯彻落实总书记在全国高校思想政治工作会议讲话精神，本项目在培养过程中对研究生学术不规范、科研态度不端正行为形成刚性约束机制，全面从严管理，加强制度建设与执行。对严重违反学术道德的行为，给予相应处分，通过以教育和惩戒相结合的方式，是学风建设成为管理工作中重要的一部分。

（2）加强师风师德建设

明确导师在加强教风、引导学风方面的职责要求和主体地位，实行导师负责制，将学风建设渗透到各项教学及科研工作中，以良好的师风促进学风，在师生良性互动中，围绕学生、关心学生、服务学生，以率先垂范的师德师风，引导研究生潜心科研、奋发图强。

（3）加大带头作用与宣传教育

通过进一步抓好研究生党员、研究生骨干示范引领作用，以朋辈示范作用促进优良学风的形成。通过开展新生入学教育，以“校规校纪”“学术道德情操”“安全教育”“入学适应于职业发展”等主题引领新生快速进入状态，为学风建设奠定基础。大力加强学术规范、科研诚信的宣传教育，通过网络、新媒体、报刊等多种方式宣传展示优秀研究生的先进事迹，充分发挥先进典型的示范引领和榜样带动作用，推动形成优良学风和校风。

（4）在培养过程中贯彻学风教育

为贴合会计职业特征，加强会计职业道德培养，开设《商业伦理与会计职业道德》课程。在日常管理中，营造积极向上的学习气氛，为会计硕士开展丰富多彩的社团活动，建立“会计之家”“互助学习小组”，开设多样化的讲座，注重英语能力培养，资助学生参加雅思考试。组织学生参加素质拓展活动，在培养学生良好学习气氛的同时，建立互信和团结协作的理念，增强责任心和荣誉感，强化创新意识。

我校 MPAcc 项目学生学习热情高涨，大部分学员都积极报考注册会计师考试，并取得了较为优异的成绩。MPAcc 学生爱学习在宁夏大学是出了名的。

10. 管理服务

经济管理学院院长担任 MPAcc 办公室主任，主管学院研究生工作的副院长统筹管理 MPAcc 日常工作，设有学位点点长 1 人，配备 1 名办公室人员协助办公室主任和学位点点长开展学位、教学和学生工作。

MPAcc 关系研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。定期向研究生群体推送生活及权益维护知识，收集研究生反映的日常生活和学习中所遇到的问题并每周整理 1 次，定期给大家做出回复。同时依托研究生会邮箱留言，实时关注动态并开展座谈会。

MPAcc 具有较为完善的教学效果评估体系，设计了《宁夏大学经济管理学院 MPAcc 学员满意度统计》问卷表。自 2015 年第一届学生入学以来，在每一学期课程结束后都会要求学生根据老师的授课情况进行评分，2020 年教学效果评估平均分为 90 分，说明学生对教师、教学和学习环境的满意度较高。同时学生还会对每一门课程的授课情况提出具体的建议，MPAcc 办公室根据具体意见再优化各个环节。

11. 就业发展

2020 年会计专硕毕业 45 人，就业人数 39 人，待就业 6 人，受疫情影响就业率为 86.67%，但毕业生就业质量普遍较高，近 90% 毕业生分布国有企业、党政机关或事业单位（具体见图 2）。



图 2 2020 年 MPAcc 学生就业分布图

(四) 服务贡献

1. 经济发展

MPAcc 导师高度重视服务地方工作，充分发挥学科优势和学院人才优势，深入地方政府、企业和社会机构，广泛联系和调查，承担了大量科学研究和咨询项目，为宁夏各级政府和企事业单位科学决策发挥了重要作用，2020 年 MPAcc 导师服务国家和地区经济发展概况见表 8。

表 8 MPAcc 导师服务国家和地区经济发展情况

序号	项目名称
1	自治区科技项目申请和验收财务评审专家库成员，参与项目评审
2	自治区民盟宁夏大学支部，提交提案 2 个
3	参加“传统村落、历史文化名镇、名村，特色小镇发展情况”专题调研
4	自治区、银川市事业单位招聘人员担任评委；
5	宁夏银川市财政局银川市公共财政“十四五”发展规划编制研究项目
6	宁夏中卫市国资委国有资本“十四五”规划编制研究项目

序号	项目名称
7	宁夏铁发集团置业公司基于平衡记分卡的全面预算管理研究
8	宁夏六盘山产业扶贫开发投融资集团有限责任公司 2020--2025 年发展战略规划报告
9	参加上交所相关专业培训并获得资质证书，并担任上市公司独立董事
10	宁夏固原市财政局“十四五”发展规划编制研究项目
11	宁夏中华职业教育社第二次代表大会委员，参加教育厅评估调研活动
12	自治区十一届政协委员，提交参政议政各类材料
13	民革宁夏大学副主委，2020 年评为“民革全区调研工作先进个人”、“2020 年度优秀民革党员”
14	银川圣吉龙职业培训学校设计风险管理和会计控制工作方案
15	IFRS9 对商业银行盈利能力及资产质量影响研究
16	宁夏奥迪工程技术有限公司设计风险管理和会计控制工作方案
17	宁夏金融机构支持实体经济发展调研报告项目

2. 文化建设

秉承“尚德、勤学、求是、创新”的校训，不断弘扬“不怕困难，不畏风寒，根深叶茂，本固枝荣”的“沙枣树”精神，继承一代代宁大人“艰苦创业、负重拼搏”的传统，立足学院得使命“根植本土、传播智慧、培养人才、服务社会”，MPAcc 形成了自身的项目愿景、使命与规划，根植本土，抢抓历史机遇，勇于创新，开拓进取，提高办学质量，力争办出特色办出水平，培养具有国际视野、创造思维、价值创造能力、信息处理能力、适应时代发展的复合型高级会计人才，更好地服务地方及全国经济社会发展。

二、学位授权点建设存在的问题

（一）师资梯队有待优化

目前我校 MPAcc 项目拥有专职任教教师 20 人，需要加大引进博

士教师，扩充青年教师的师资队伍，进一步优化师资结构。

（二）教学案例开发需加大

我校 MPAcc 项目在教学案例开发方面属于薄弱环节，目前还未有入库案例，仅有一定数量的自开发案例用于日常的教学中，目前还缺乏《MPAcc 项目自开发教学案例开发课件及相关成果》等相关的文件支持。

（三）实习基地急需扩充

我校 MPAcc 项目共建立实习基地 5 家，他们分别是：希格码会计师事务所有限公司宁夏分所、信永中和会计师事务所银川分所、宁夏大学计划财务处、中和资产评估有限公司宁夏瑞恒分公司、银川泰丰生物科技有限公司（百瑞源枸杞股份有限公司），项目与所有实习基地均签订了《MPAcc 项目实习基地协议》，但由于宁夏大学地处西北，且大部分生源来自外地，很多学员第二学年都会回到自己的生源所在地去实习，实习基地为学员提供实习岗位较少。

（四）案例教学需进一步推进

目前 MPAcc 项目开设课程均有教学计划和教案，并采用了多样的教学方式，但教师掌控案例教学的能力亟待提高，案例质量不高。

三、下一年度建设计划

（一）完善师资结构

一方面，加大会计学博士人才的引进力度，同时也积极鼓励会计系年轻教师外出读博，我们将加大师资培养力度，优化师资结构，着力打造一支理论扎实、业务精良的教师队伍。以教学相长为契机，搭建“名师工作室”平台；另一方面，充分吸收有丰富实践经验和主持横向课题的教师队伍参与项目的建设，将经济管理学院教师的实践经

验、研究课题与学生的实习、实践和学位论文的选题相结合，推动学以致用、知行合一目标的实现。

(二) 推进教学案例开发

首先，我们就与哈尔滨工业大学共享案例库达成意向，拟签署协议，可以进一步增强教师的自主创新能力，提升学位论文的质量；其次，我们在 2018 年人才培养方案修订中增加了《案例写作》的选修课，拟聘任中国人民大学或哈尔滨工业大学的有经验教师为学生授课，同时鼓励校内教师听课，提高学生和校内教师的案例写作能力；另外，整合校内外资源，形成 MPAcc 导师案例团队，选派相关老师参加案例教学法培训班，励教师实地调研，自行开发案例，并举行案例教学竞赛活动；最后，制定相关激励制度，对入库案例或自行开发案例的教师和学生实行奖励，并全额资助老师编写 MPAcc 案例教学教材。

(三) 积极拓展实习基地

针对实习基地建设的薄弱环节，宁夏大学 MPAcc 项目拟规定，除特殊情况，学生均需在实习基地实习，同时积极与大型企业、上市公司等单位建立合作培养机制，继续加强校外实习实践基地的建设；与区内外大型会计师事务所建立共建关系，体验 MPAcc 的职业氛围；利用我校现有的 MBA 等资源优势，创造一个学习交流和发展的广阔平台。

(四) 推广案例教学

宁夏大学 MPAcc 授权点将根据 MPAcc 培养方案和培养目标采用多样化教学方式，以专业必修课和专业限选课全部采用案例教学或其他多样化的实践教学方法为建设目标，我们在 2018 年新修订的培养方案中也凸出了案例教学和实践教学的重要性。具体来说，第一，建

立案例开发和奖励制度、规范案例开发流程和标准，积极推动案例教学的开展。鼓励任课教师采用自己开发、外部购买和公开渠道采编等形式开发教学案例；第二，采用实验教学、实训教学、实践教学和名师讲堂等多样化教学方式。在专业必修课程和部分限选课程中嵌入实验和实训教学，将实践中操作性层面知识转化为实际动手能力。